ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ НАУЧНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

© Тихомирова Александра Александровна, Котиков Павел Евгеньевич, Белов Дмитрий Юрьевич

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2. E-mail: tikhomirova@bk.ru

Ключевые слова: электронные ресурсы; информационное обеспечение медицины; подготовка специалистов; интерактивные формы обучения

Введение. Преподаватели кафедры медицинской информатики университета постоянно работают над повышением эффективности обучения студентов [1],[2],[3]. Вместе с тем, современный этап развития педагогики высшей школы характеризуется ростом интереса преподавателей к использованию инновационных образовательных технологий, одной из форм которых является интерактивное обучение. Взаимодействие преподавателя и обучающегося при этом строится через диалог в рамках образовательной среды с использованием информационных технологий. Рост интереса к этому виду обучения обусловлен трансформацией образовательной парадигмы, произошедшей вследствие изменений в социальной сфере.

Цель исследования. Целью является выявление новых возможностей информационного обеспечения образовательной деятельности в медицинском ВУЗе.

Материалы и методы. В ходе исследования был проведен обзор целого ряда доступных электронных ресурсов, опубликованных ранее работ и обобщение практического опыта преподавания, как на кафедре медицинской информатики педиатрического ВУза, так и в других учебных заведениях [1-4].

Результаты. Представляется целесообразным как можно раньше знакомить обучающихся с возможностями медицинских электронных баз данных, электронных библиотечных систем и участием в работе научных социальных сетей в формах «интерактивного обучения». Студенты также получают навыки использования научных баз данных [8].

Можно выделить несколько таких доступных ресурсов:

1. **PubMed** — электронно-поисковая система, разработанная NLM (U.S. National Library of Medicine) включает MEDLINE (Медлайн)-базу данных медицинской информации;
2. **scipeople.ru** — научная сеть для научных работников, аспирантов;
3. **www.linkedin.com** — профессиональная сеть;
4. **AllScience.ru** — Российский научный портал;
5. **Lomonosov-Fund.ru**- Фонд знаний «Ломоносов» (электронная библиотека, открытая энциклопедия, социально-сетевое сообщество и научный журнал);
6. **Nature.Web.ru** — Проект “Научная сеть” — Scientific Network. Российская Научная Сеть — информационная система, нацеленная на стимулирование обмена знаниями между профессиональными участниками научного и образовательного процессов с использованием Интернет- технологий;
7. **Science -Viniti.ru** -научно-информационный портал ВИНИТИ РАН предоставляет доступ к интегрированным научно-информационным ресурсам Российской академии наук.

Все представленные электронные ресурсы отвечают требованиям перехода на отечественное и свободное программное обеспечение [4], а также требованиям по защите информации [5],[6] и медицинских данных [7].

Заключение.(или выводы).

Использование электронных научных и образовательных ресурсов в обучении представляется актуальным, поскольку студенты медицинского вуза часто не видят для себя возможности получения грантов для научных исследований, а также участия в международных проектах или поиска работы через научные социальные сети. Развитие у обучающихся навыков использования ресурсов научных социальных сетей неизменно будет способствовать формированию у них «коллективного» мышления, необходимого при подготовке молодых людей к практической и научной деятельности.

Список литературы:

1. Ваулин Г.Ф., Тихомирова А.А., Дохов М.А., Котиков П.Е. Некоторые психолого-педагогические аспекты организации самостоятельной работы студентов младших курсов на кафедре медицинской информатики / Г.Ф. Ваулин, А.А. Тихомирова, М.А. Дохов, П.Е. Котиков //В сборнике: Подготовка и деятельность педагога-психолога на основе требований профессионального стандарта. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Редкол.: Л. А. Абрамова. — 2017. С. 57–59.
2. Ваулин Г.Ф., Тихомирова А.А., Дохов М.А., Котиков П.Е. Оценка результатов самостоятельной работы иностранных студентов младших курсов на кафедре медицинской информатики / Г.Ф. Ваулин, А.А. Тихомирова, М.А. Дохов, П.Е. Котиков // Детская медицина Северо-Запада. — 2018. Т. 7. № 1. С. 56–57.
3. Гельман В. Я., Алексеев В. И., Котиков П. Е., Ланько С. В., Тихомирова А.А., Хорошилов В. А. Проблемы преподавания информационных технологий в туристском вузе в условиях перехода к двухуровневой системе образования // Вестник Национальной академии туризма.– 2009. № 4 (12). С.62–66.
4. Тихомирова А.А., Котиков П.Е. О перспективах перехода на свободное программное обеспечение в здравоохранении / А.А. Тихомирова, П.Е. Котиков // Детская медицина Северо-Запада. — 2018. Т. 7. № 1. С. 315–316.
5. Котиков П.Е., Тихомирова А.А. Некоторые аспекты безопасности медицинских данных в системах их хранения / П.Е. Котиков, А.А.Тихомирова // Педиатр.– 2017. Т. 8. № S1. С. М165.
6. Нечай А.А., Котиков П.Е. Методика комплексной защиты данных, передаваемых и хранимых на различных носителях информации / А.А.Нечай, П.Е. Котиков // Вестник Российского нового университета. Серия: Сложные системы: модели, анализ и управление. — 2015.– № 1.– С. 92–95.
7. Котиков П.Е., Тихомирова А.А. Некоторые аспекты защиты медицинских биометрических данных при их обработке / П.Е. Котиков, А.А. Тихомирова // Детская медицина Северо-Запада.– 2018. Т. 7. № 1. С. 166–167.
8. Котиков П.Е. Базы данных и управление научными данными // Научный аспект.– 2015. Том 2 — № 1.– С. 204–206.