МНЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА О КАЧЕСТВЕ ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

© *Жук Оксана Аркадьевна*

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2, E-mail: zhuk-13@yandex.ru

Ключевые слова: качество образования; выпускники; престиж профессии; мотивация; трудоустройство.

Введение. Студент — медик — это будущий кадровый запас страны в системе здравоохранения. Подготовка квалифицированных специалистов, в особенности врачей, всегда являлась одной из важнейших задач государства. На сегодняшний день в стране наблюдается дефицит квалифицированных кадров в системе здравоохранения. Сегодня в России кадровая проблема — одна из главных в здравоохранении. Особенно остро она касается первичного звена, включая угрожающий недостаток врачей-педиатров участковых. При этом состояние медицинского образования критикуют ведущие медики, организаторы здравоохранения и даже министр здравоохранения В.И. Скворцова, назвавшая уровень подготовки врачей «бесстыдно низким».

Перед государством встает ряд проблем, связанных с мотивацией студентов к учебе, а молодых специалистов к работе в «первичном звене». В 2011-12 году российские высшие учебные заведения перешли на федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения, в основе которых лежит компетентностный подход, позволяющий подготовить квалифицированных специалистов за более короткий срок (6 лет обучения) к самостоятельной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях после окончания университета. В новых образовательных стандартах основной упор стали делать на практическую подготовку студентов, сокращая часы аудиторной работы. Согласно новым стандартам большая часть материала усваивается студентами самостоятельно.

Цель исследования. Оценить уровень подготовки и качества полученного образования молодого специалиста с точки зрения выпускников медицинского ВУЗа.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Материалы исследования были получены посредствам анкетирования выпускников 2017 и 2018 года, прошедших первичную аккредитацию в университете. Оценка ответов респондентов осуществлялась с применением статистических методов исследования.

Результаты. В результате проведенного исследования было выявлено, что большинство выпускников продолжили свое обучение в ординатуре — 70%. Остальные выпускники после окончания университета трудоустроились врачами — педиатрами участковыми (30%), из них 12% не планировали получать узкую специализацию, а 18% планировали получить еще одну специальность в будущем.

Рассматривая показатели качества обучения и удовлетворенности студентами уровнем подготовки к самостоятельной деятельности после окончания университета, большинство респондентов на вопрос «Достаточно ли Вам теоретических и практических навыков для осуществления трудовой деятельности?» отвечали отрицательно (80%).

На вопросы о трудоустройстве, большинство выпускников после окончания университета хотели бы работать в коммерческом медицинском учреждении (38,6%). На втором месте по значимости выбора находятся государственные (муниципальные) стационары — в них хотели бы работать 32,1% респондентов, и всего 9,8% выпускников хотели бы работать в поликлиниках.

Отвечая на вопрос о причинах столь непопулярной работы в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, выпускники обозначили следующие проблемы работы в первичном звене здравоохранения:

– низкий уровень заработной платы;
– высокая нагрузка, фактически врачи перегружены, что негативно влияет на качество медицинской помощи;

– недостаток практических знаний (80% опрошенных) и нехватка времени на самообразование (10% опрошенных) из-за колоссальных объемов работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
– большое количество документации и неумение работать с ней (30% опрошенных);
– снижение престижа профессии врача и недоверие к молодым специалистам со стороны как руководства, так и пациентов;
– желание приобрести востребованную и высокооплачиваемую узкую специализацию;
– нежелание опытных врачей помогать и обучать молодых специалистов (делиться опытом).

Заключение. Проведенное исследование показало четкую взаимосвязь кадровой и образовательной политики в здравоохранении, выявило проблемы при подготовке студентов по образовательной программе специалитета «Педиатрия».

Проблемы, которые накапливались десятилетиями, сегодня решаются радикальными методами, за счет принудительного направления выпускников в участковую службу без прохождения ординатуры. Возможно, это и снизит острую проблему дефицита кадров, но породит много не менее острых проблем, главной из которых станет — снижение качества оказания медицинской помощи населению. Несмотря на все трудности, с которыми столкнулись выпускники университета после его окончания, 90% планируют продолжить работу в здравоохранении.