ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ЛИЧНОСТНЫХ БАРЬЕРОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ

© Даниелян Ани Араиковна

Санкт-Петербургский государственный университет, 199034, Россия, Ленинградская область, Санкт-Петербург, Университетская Набережная, 11. E-mail: ani90danielyan@mail.ru

Ключевые слова: саморегуляция, теория Рубикона, намерение, психологические барьеры.

Введение. Данная статья посвящена анализу проблемы саморегуляции в психологии личности, изучению влияния психологических барьеров на процессы саморегуляции. Разные авторы давали свои определения механизмов и структур саморегуляции, благодаря чему сложилось представление о личностной саморегуляции как о многомерном явлении, которое может занять достойное место в научной практике. Саморегуляция психических состояний подростка сознательное воздействие на самого себя для намеренного изменения, преобразования ими своих психических состояний, которым характерно противоречивость, неоднозначность протекания. Нарушение саморегуляции проявляется как неумение гибко и адекватно реагировать на изменения ситуации, условий, как неспособность планировать свои действия, прогнозировать результат. В этом случаи цель специалистов, выяснить те внутренние побудительные силы, внутренние психологические барьеры, которые препятствуют достижению цели и сознанию внутреннего потенциала.

Цель исследования. Исходя из вышесказанного, мы попытались установить корреляцию между контролем над действиями и саморегуляцией поведения у подростков.

Материалы и методы. В исследовании участвовали 30 подростков. Использовались опросники «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И. Моросанова, «Контроль за действием» Ю. Куля (Kuhl) в адаптации С.А. Шапкина, «Исследование волевой саморегуляции» А.В. Зверькова и Е.В. Эйдман.

Результаты. Исследование показало, что для 68% опрошенных нами подростков характерна неустойчивость намерений и импульсивность. Умеренно сформированная волевая саморегуяция приводит к контролю поведения преимущественно в значимых для подростков ситуациях. Осознанность саморегуляции, понимание необходимости осуществлять свои намерения отмечают 73% подростков и только 27% указывают на значительную зависимость своего поведения от ситуации и мнения окружающих, на невозможность самим конструировать свое поведение. Несмотря на склонность значительной части подростков прибегать к механизмам саморегуляции в достижении цели, 52% обследованных нами подростков отмечают свойственное им чувство несвободы в плане выбора действий и реализации самих действий. Барьером для них часто становиться ориентации на переживаемое актуальное состояние.

Заключение. Противоречивость полученных нами данных доказывает необходимость поиска внутренних, личностных барьеров саморегулирования у подростков, создающих невозможность перевода конструктивных намерений в социально приемлемые действия. Результаты такого рода поисков могут быть положены в основу программ по развитию навыков конструктивной адаптации в изменяющейся окружающей реальности, овладения-собственным внутренним миром.

Список литературы.

1. Анохин П.К. Теория функциональной системы // Успехи физиол. наук. Т. 1. 1970. № 1. С. 19–54.
2. Асмус В.Ф. История античной философии. М., 1976,ст.544
3. Бернштейн Н.А. Биомеханика и физиология движений. Избранные психологические труды. М., МПСИ, МОДЭК:1997, С. 688
4. Даукша Л. М., Чекель Л. В. Педагогическая психология: учеб.-метод. комплекс. Гродно: ГрГу, 2008. 471 с.
5. Змановская Е. В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения. М., 2003. 288 с.
6. Моросанова В.И. Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности человека. Вестник московского университета. Серия 14. Психология. 2010. N 1, с.36–45
7. Brown, J. M. Self-regulation and the addictivebehaviors. In W. R. Miller & N. Heather (Eds.), Treating addictive behaviors. New York: Plenum Press, 1998.
8. Coralie J.Wilson, Dr.DebraRickwood, Dr. Joseph Ciarrochi, Conference Proceedings of the 9th Annaul Conference for SuicidePrevention Australia, 2002, Sydney
9. Kate B. Carey, Dan J. Neal, Susan E. Colins, A psychometricanalysis of the self-regulation questionnaire, Addictivebehaviors. 2004. Vol. 29. P 253–260.
10. Miller, W. R., & Brown, J. M. Self-regulationas a conceptualbasis for the prevention and treatment of addictivebehaviours. In N. Heather, W. R. Miller & J. Greeley (Eds.), Self-control and the addictive behaviours (pp. 3- 79). Sydney: Maxwell Macmillan Publishing Australia, 1991..