ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С «СОЛНЕЧНЫМИ ДЕТЬМИ» РАННЕГО ВОЗРАСТА

© Абдуллахужаева Гулруххон Хайруллаевна, Уста-Азизова Дильноза Ахраровна

Ташкентский педиатрический медицинский институт,100140, г.Ташкент, Юнус-Абадский район, улица Богишамол, дом 223. E-mail: doctorguli1998@mail.ru

Ключевые слова: психолого-педагогическая работа, синдром Дауна, методики, развитие, интеллект, мышление.

Введение. Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями на сегодняшний день является одной из актуальных тем. По показателям проведенных исследований, синдром Дауна — это генетическое **заболевание**, вызванное аномалией хромосом. Данное заболевание, к сожалению, распространено во всем мире. Также, в Узбекистане можно встретить детей с синдромом Дауна. Применяются различные методики, разработанные специалистами научно-исследовательских учреждений. Развитие каждого ребенка, как и ребенка с синдромом Дауна, зависит от особенностей самого ребенка, от того, в каком возрасте, когда и как организованы занятия с ним.

Цель исследования. изучить психолого-педагогическую работу с «солнечными детьми» раннего возраста.

Методы и материалы: беседы с «солнечными детьми»; развивающая игра шарики и кубики «Gummy», которая была разработана в Узбекистане; применение методики «Маленькие ступеньки»; анализ научной литературы.

Результаты. Данные методы проводились в доме Милосердия №2 «Мурувват», с 10 детьми с ограниченными возможностями, в возрасте 3–7 лет. При применении методики «Маленькие ступеньки», охватывающая определенные области развития — общую моторику, речь, двигательную активность, навыки тонкой моторики и т.д., у 5 детей наблюдалось улучшение музыкального слуха и развитие творческих способностей, что привело в дальнейшем уверенно и свободно выступать в таких благотворительных мероприятиях как «Мой народ, для которого священна доброта» посвященный к 26-летию независимости Узбекистана. С помощью игры шарики и кубики «Gummy», у 7 детей увеличился словарный запас на 15 слов, за месяц. А также были замечены успехи в рисовании и активное развитие интеллекта, мышления, мелкой моторики.

Выводы. Таким образом, при правильной организации психолого-педагогической работы с «солнечными детьми» можно добиться хороших результатов. Нужно проводить достаточного времени для развития данных детей. В странах Европы давно введена практика обучения «солнечных детей» в обычных школах и программа для них индивидуальная. Некоторым из них удалось стать известными и добиться успеха, доказав, что синдром Дауна — это не приговор. Известные во всём мире художник Реймонд Ху, актриса, спортсменка и адвокат Паула Саж, актер, преподаватель и общественный деятель Пабло Пинеда и многие другие, своим упорством доказали, что можно вести полноценную жизнь если есть надежда, вера и любовь.