МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДИАТРОВ

© *Ширшикова Марина Сергеевна*

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.
194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2, E-mail: vic.shir@mail.ru

Ключевые слова: студенты; педиатры; образ жизни; здоровье; лечебно-профилактическая помощь.

Введение. С началом периода социально-экономического и духовного кризиса в России отмечалось резкое ухудшение состояния здоровья студентов — рост заболеваемости, особенной хронической, увеличение количества студентов, состоящих на диспансерном учете. Проблема сохранения и укрепления здоровья студентов медицинских ВУЗов является актуальной и в настоящее время. Решение данной проблемы возможно только при организации постоянного контроля за здоровьем и оптимизации лечебно-профилактической помощи студентам медицинских ВУЗов.

Цель исследования. На основании комплексного медико-социального исследования здоровья, условий и образа жизни студентов, разработать рекомендации медико-социального характера, направленные на совершенствование организации лечебно-профилактической помощи студентам — будущим педиатрам.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета и включало 3 этапа. На первом этапе для изучения особенностей медико-социальной характеристики студентов была разработана специальная анонимная анкета, по которой было проведено анкетирование 750 студентов I, IV, VI курсов. Второй этап исследования включал объективную оценку состояния здоровья студентов, которая проводилась путем выкопировки данных из 1050 медицинских карт студентов. На третьем этапе с целью оценки состояния лечебно-профилактической помощи студентам в условиях СПбГПМУ была проанализирована документация студенческого медицинского пункта за 2018 год.

Результаты. Проведенное исследование показало, что наибольшее количество обследуемых студентов выросли в г. Санкт-Петербурге (39,1%), из которых 38,7% проживают с родителями. Однако, к VI курсу отмечается увеличение доли студентов, проживающих самостоятельно с 7,4% до 26,5%. Данная динамика может быть обусловлена возрастанием доли студентов, совмещающих учебу с работой до 22,2%. Необходимость совмещения учебы с работой по выходным, оказывает существенное влияние на образ жизни и здоровье студентов. В связи с этим, студенты вынуждены меньше времени уделять учебе, спорту и здоровому образу жизни: 81,9% студентов спят меньше 8 часов в сутки, а режим питания соблюдают только 1,5% студентов. Студенты также отмечают: нехватку времени (17,8%), сильную загруженность (12,7%) и другие факторы, мешающие вести здоровый образ жизни. К VI курсу доля, занимающихся спортом студентов уменьшается до 20,7%.

Анализ показал, что только 8,9% студентов оценивают свое здоровье как отличное; 56,1% — как хорошее; 31,3% — удовлетворительное; 3,6% — плохое. 40,3% студентов отмечают у себя ухудшение здоровья. Среди причин, ухудшающих здоровье, студенты отметили: 37,2% — неправильный режим дня; 28,4% — неправильное питание; 17,5% — высокая умственная нагрузка; 7,7% — плохие условия проживания; 9,2% — другое (климат, учеба, стресс, вредные привычки). 39,2% студентов отмечают связь между здоровьем и учебой. При этом только 61,6% опрашиваемых студентов стараются укрепить свое здоровье: 9,8% пьют витамины и БАДЫ; 2,6% регулярно наблюдаются у врача; 2,2% уделяют внимание закаливанию; и только 0,9% ведут здоровый образ жизни.

Объективная оценка состояния здоровья студентов показала, что 26,1% из них относятся к I группе здоровья; 57,7% — ко II; 16,2% — к III. Хронические заболевания наблюдаются у 25,9% обследуемых студентов. В структуре хронических заболеваний наибольшую долю соста-

вили: заболевания АВСД (85,6%); органов пищеварения (49,8%) и бронхиальная астма (32,8%). 25,9% обследуемых студентов состоят на диспансерном учете.

77% студентов ответили, что обращаются в медицинское учреждение по необходимости; 9,9% — регулярно; 5,7% — часто; 6,7% студентов ответили, что никогда не обращаются в медицинское учреждение. На вопрос «В какое медицинское учреждение ты обращаешься за медицинской помощи?» были получены следующие ответы: 40,5% студентов обращаются за помощью по месту жительства; 28,7% обращаются в частное учреждение; 18,8% -в студенческую поликлинику и только 5,6% обращаются за помощью в студенческий медпункт; 6,4% студентов указали другое.

Заключение.

По мере перехода на старшие курсы состояние здоровья студентов ухудшается: к четвертому курсу наблюдается ухудшение здоровья на 23%, а к шестому курсу — на 43%. Установлена связь между учебой и здоровьем студентов медицинского ВУЗа — будущих педиатров. Комплексное медико-социальное исследование здоровья, условий и образа жизни подтвердило необходимость разработки комплекса мероприятий, направленных на совершенствование организации лечебно-профилактической помощи студентам в условиях медицинского ВУЗа.